

Утверждена
приказом МКУ «Отдел Образования»

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки»

1. Общие положения

Дорожная карта по поддержке профессионального роста педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов «Образовательные треки» разработана на основании:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 К. 273 —ФЗ

-Национального проекта «Образование» 2019 — 2024. Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 N.•10)

Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 -2025 годы

Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 — 2025 годы»

Региональной системы организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия

2. Общие принципы организации методической работы

Цель: Обеспечить профессиональный рост педагогов ДОО посредством развития их профессиональных компетенций на основе индивидуального подхода с учетом личных запросов и приоритетов педагогов

Задачи:

- разработать программы индивидуально-ориентированных образовательных треков
- создать на базе консультативно-методических центров творческие проблемные группы педагогов из числа педагогов-наставников для реализации образовательных треков
- организовать практико-ориентированную работу образовательных треков на основе системы наставничества и взаимообучения.
- создать эффективную модель методической работы, которая обеспечит развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО, и будет способствовать развитию инновационной деятельности в районе

обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, профессиональный рост и восхождение педагогов к вершинам педагогического мастерства

- организовать научно-методическое сопровождение, обмен опытом и лучшими педагогическими практиками на районном, республиканском и других уровнях
- обобщить и систематизировать лучший опыт работы

Идея заключается в создании образовательных треков, включающих в себя субтреки, которые смогут пройти педагоги дошкольных образовательных учреждений района, самостоятельно выстроив свой образовательный маршрут.

Исходя из запросов педагогов, обозначены следующие образовательные треки:

1. Образовательный трек: Технология обобщения и презентации собственного педагогического опыта

Субтреки:

Методика написания и проведения мастер-класса

Искусство самопрезентации

Методика написания авторской статьи

Моя инновационная методическая разработка

Я победитель конкурсов педагогического мастерства

Хочу стать педагогом-наставником

Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте

2. Образовательный трек: Организация образовательного процесса

Субтреки:

Методика построение занятия, соответствующего требованиям ФГОС ДО»

Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников

Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»

Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности

Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта

Учимся обеспечивать информационную основу деятельности

Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями

Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.

Темы образовательных субтреков будут варьироваться в зависимости от индивидуальных запросов педагогов.

Методическая работа в данном направлении деятельности предполагает создание творческих проблемных групп (далее: ТПГ) из числа профессионально-компетентных педагогов. Количество ТПГ будет соответствовать количеству образовательных субтреков. Работа ТПГ будет организована на базе районных консультационно-методических центров.

3. План реализации проекта

Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный этап

сентябрь 2021 г.

2. Внедренческий этап

октябрь 2022 февраль 2022 г.

3. Рефлексивно-обобщающий этап

Март 2022г.

	Содержание работы	Сроки	ответственные	Участники
	Организационно – подготовительный этап	Март 2022г		
1	Формирование творческих проблемных групп (ТПГ) для организации работы образовательных субтреков.	с 1 по 15 март 2022 г.	Отдел образования	Педагоги ДОО
	Распределение ролей		Руководитель РМО	

2	Организационно — установочные совещания по вопросам разработки программы образовательных субтреков и их реализации на базе консультационно-методических центров	с 1 по 15 март 2022 г	Отдел образования Руководитель РМО	ТПГ
3	Разработка программ образовательных субтреков Планирование работы ТПГ в рамках запланированных образовательных субтреков	с 1 по 15 март 2022 г	Отдел образования Руководители консультацио нно- методических центров Руководитель РМО	ТПГ.
4	Разработка положения о работе ТПГ	с 1 по 15 март 2022 г	Отдел образования	руководит ель РМО
5	Обучающие методические семинары для ТПГ	с 1 по 15 март 2022 г	Отдел образования	ТПГ
Внедренческий с 15 марта по 10 июня 2022 г.				
6	Реализация программ образовательных треков <ul style="list-style-type: none"> • Методика написания и проведения мастер-класса • Искусство самопрезентации • Методика написания авторской статьи • Моя инновационная методическая разработка • Я победитель конкурсов педагогического 	15 марта 2022 г. — 10 июня 2022 г.	ТПГ	педагоги ДОО

	<p>мастерства</p> <ul style="list-style-type: none">• Хочу стать педагогов-паставником• Я участник инновационного проекта. Создание, разработка, участие в проекте• Методика построения занятия, соответсвующего требованиям ФГОС ДО»• Приемы и методы активизации интереса детей на занятиях. Учимся поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, создавать условия обеспечения позитивной мотивации воспитанников• Применение эффективных приемов и технологий в образовательной деятельности»• Повышаем компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности• Методика разработки и реализации и детско-взрослого проекта• Учимся обеспечивать информационную основу деятельности• Учимся работать с детьми с особыми образовательными потребностями• Учимся замечать и развивать одаренность и таланты.• Проведение повторного мониторинга отдельных показателей качества			
--	--	--	--	--

	дошкольного образования (в том числе в дистанционной форме)			
7	Методические консультации по вопросам организации наставнической деятельности	15 марта 2022 г. — 10 июня 2022 г	Отдел образования	Руководители консультационно-методических центров
8	семинар —практику по обмену опытом работы в наставнической деятельности (мастер-классы, консультации, деловые игры, открытые мероприятия..)	с 1 по 15 апреля 2022 года	Отдел образования руководители консультационно-методических центров	ТПП
9	Серия мероприятий по трансляции, обобщению и распространению лучшего опыта работы педагогов (с использованием инновационных форм представления опыта работы	с 15 апреля по 15 мая	Отдел Образования , совместно с ИРО РТ	Педагоги ДОО РПП руководители ДОО
10	Мониторинг образовательных запросов педагогов (по	с 15 мая по 1 июня	Отдел образования	Педагоги ДОО

	результатам анкетирования)		Руководители ДОО ТПГ	
	Рефлексивно- обобщающий этап	Июнь 2022	.	
12	Подготовка итоговых ответов о итогах реализации дорожной карты анализ эффективности реализации дорожной карты Определение перспектив дальнейшего развития	с 1 по 20 июня 2022 г.	Отдел образования	Экспертно- Методическая группа